

**COMISSÃO EXECUTIVA DE PROCESSO SELETIVO 01/2021**  
**Comunicado I**

*Informa decisão dos recursos/impugnações apresentados as questões da prova.*

A Comissão de Concurso Público, nomeada pelo Decreto nº 0137/2021, representada por sua Presidente, Sra. Juliana Odorizzi, no uso de suas atribuições e segundo dados remetidos pela empresa responsável pela execução do processo, torna públicas as deliberações da banca examinadora em relação aos recursos/impugnações apresentados em face das questões da prova:

Cargo	Nº Inscrição	Questão	Resultado
Professor de Ensino Fundamental Professor de Educação Infantil	994 998 1031 1095	10	Conforme exposto pelos candidatos, altera-se a resposta dada para letra "B". Recurso provido no sentido de alterar o gabarito, mantendo a questão válida.
Professor de Educação Física	1506	11	Petrolândia <b>num contexto geral</b> aumento seu território, (perdeu pequenas partes, mas aumentou em proporção bem maior). Vide site do município no item 1.1.5 <a href="https://www.petrolandia.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/20657">https://www.petrolandia.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/20657</a> Recurso desprovido. Gabarito mantido
Professor de Educação Física	1558	17	17) São direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, de acordo com a BNCC, EXCETO:  A) Brincar cotidianamente da mesma forma, nos mesmos espaços e tempos, com os mesmos parceiros (crianças e adultos), mantendo seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.  B) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.  C) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.  D) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.  <p style="text-align: right;">RESPOSTA:</p>

			<p style="text-align: center;"><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b></p> <p>Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.</p> <p>Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.</p> <p>Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.</p> <p>Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.</p> <p>Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.</p> <p>Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.</p> <p>Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, p. 38. 2018.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “A” como resposta para a questão.</p>
--	--	--	---

Petrolândia - SC, 17 de dezembro de 2021.

**Juliana Odorizzi**

Presidente da Comissão do Concurso Público

Decreto nº 137/2021