

COMISSÃO EXECUTIVA DE CONCURSO PÚBLICO 01/2021
Comunicado I

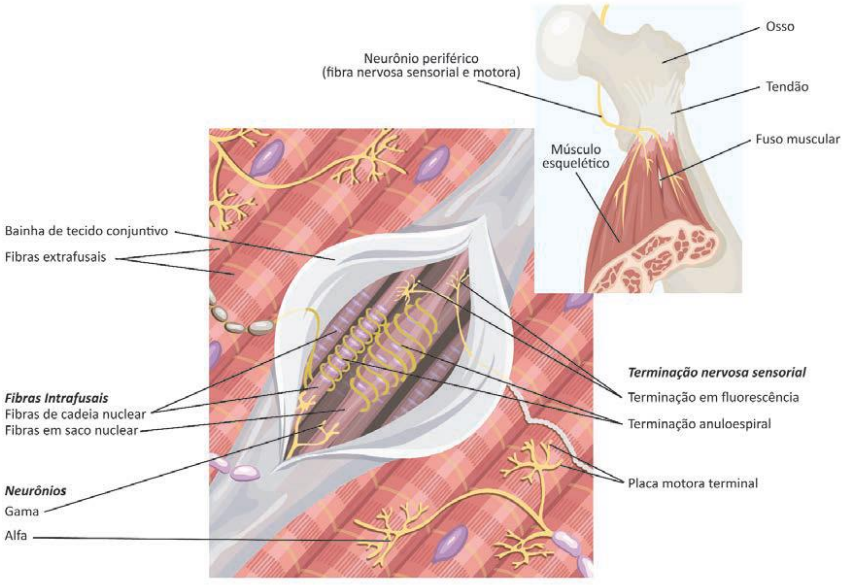
Informa decisão dos recursos/impugnações apresentados as questões da prova e as inscrições.

A Comissão de Concurso Público, nomeada pelo Decreto nº 0122/2021, representada por sua Presidente, Sra. Áurea Hillesheim Longen, no uso de suas atribuições e segundo dados remetidos pela empresa responsável pela execução do processo, torna públicas as deliberações da banca examinadora em relação aos recursos/impugnações apresentados em face das inscrições:

Cargo	Nº Inscrição	Questão	Resultado
Professor Educação Física	508 348	01	<p>1. Iniciar o poema com letra maiúscula é opcional em um poema. Poetas têm essa liberdade.</p> <p>2. O poema inicia e termina com a palavra “amor” com inicial maiúscula. A alternativa “A” não cita qual palavra “amor” deve ser analisada, se a primeira ou a última, embora ambas se refiram ao mesmo conteúdo. Para maior esclarecimento, conforme acordos ortográficos da Língua Portuguesa e especificamente neste poema, é permitido ao autor grafar a palavra “amor” com inicial maiúscula no corpo do texto justamente para salientar/realçar a dimensão espiritual, ampla e universal do sentimento.</p> <p>RECURSOS INDEFERIDOS. GABARITO MANTIDO.</p>
Professor de Ensino Fundamental	295	02	<p>1. Na maioria das vezes o conteúdo publicado na Wikipedia é confiável, mas como se trata de uma comunidade aberta podendo qualquer pessoa publicar sobre qualquer assunto, cabe a cada um de nós validar os dados antes de usar em uma pesquisa, artigo ou repassar a informação.</p> <p>2. O autor, para construir o poema, se vale de várias figuras de linguagem (anáfora, oxímoro ou paradoxo, antítese e, inclusive a metáfora). Porém, a alternativa A não poderia ser correta, pois oxímoro e paradoxo são sinônimos, podendo ser utilizado tanto um quanto o outro. Permanece como alternativa correta a alternativa B.</p> <p>RECURSOS INDEFERIDOS. GABARITO MANTIDO.</p>
Professor Educação Física	348		
Professor Educação Física	348	04	<p>Segundo o renomado professor Sérgio Nogueira, consultor de Língua Portuguesa, sempre que houver a preposição A junto aos pronomes demonstrativos AQUELE(S), AQUELA(S) e AQUILO, haverá crase. Devemos, então, usar o acento da crase no primeiro “a”. Na frase específica contida na alternativa “B” “Sem dúvida que, com novos óculos, eu veria a distância do perigo, ÀQUELA hora do dia, o uso do acento grave ocorre obrigatoriamente no pronome demonstrativo.</p> <p>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.</p>
Professor de Ensino Fundamental	321	11	<p>Consoante informação constante no sítio eletrônico oficial do Município de Petrolândia o mesmo tem 5905 habitantes (IBGE/2019). Sendo assim, se aproxima de 6 mil habitantes, ou seja, está próximo de 6 mil habitantes. Não há que se falar em incorreção da alternativa “B”.</p> <p>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.</p>
Professor Educação Física	452	15	<p>Consoante consta no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Petrolândia (Lei Complementar n. 01/1990) o qual o enunciado da questão aponta como embasamento que o candidato deve ter para obter a resposta correta, especificamente no artigo 43, a Efetividade é o direito do servidor ao cargo de carreira no qual foi investido nos termos do respectivo estatuto. Já a Estabilidade é o direito de permanência no</p>

			<p>serviço público municipal do servidor nomeado para o cargo de carreira mediante concurso público, após cumprido o estágio probatório (artigo 44).</p> <p>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.</p>
Agente Administrativo	293	27	<p>Não é função do sistema operacional reproduzir a imagem de um documento com tinta, por meio de impressão em folha (gabarito “C”). Sendo tal função de uma impressora, por exemplo. A palavra “decisão” utilizada na alternativa “A”, em termos técnicos e dentro do contexto apresentado, aponta para “ordem”, “propósito”, enfim, a alternativa não responde corretamente ao enunciado da questão.</p> <p>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.</p>
Agente Administrativo	293	28	<p>O termo “contratantes” se refere a quem contrata ou a cada um que faz parte de um contrato. Não se aplicando ao caso em tela. Em termos de informática, redes de computadores e internet, as empresas que prestam serviços de acesso à Internet são os provedores.</p> <p>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.</p>
Agente Administrativo	293	29	<p>O conceito apresentado refere-se ao Bluetooth, estando o gabarito “D” correto. A tecnologia Wi-fi difere em alguns pontos, a exemplo do alcance que não se restringe a “de curto alcance” ou a “um chip bluetooth”.</p> <p>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.</p>
Nutricionista	399	18	<p>18) A gema de ovo de galinha é fonte de:</p> <p>A) Betacaroteno e Cálcio. B) Carboidratos e Lipídeos. C) Ferro e Vitamina D. D) Proteínas e Vitamina A.</p> <p>RESPOSTA: A argumentação do(a) candidato(a) está correta.</p> <p>RECURSO DEFERIDO: QUESTÃO ANULADA Deverá ser aplicado o disposto no item 6.7 do Edital de Abertura do Concurso.</p>
Nutricionista	399	28	<p>28) O retardo físico, motor e mental ocasionado pela deficiência grave de iodo no período fetal e nos primeiros meses de vida; recebe que denominação técnica?</p> <p>A) Anemia. B) Cretinismo. C) Dislipidemia. D) Idiotia.</p> <p>RESPOSTA: Idiotia <i>(Categorias: Alimentação e Nutrição • Doenças)</i> Retardo físico, motor e mental ocasionado pela deficiência grave de iodo</p>

			<p>no período fetal e nos primeiros meses de vida.</p> <p>Fonte: Ministério Público o Paraná. Saúde Pública. Glossário. Disponível em: <https://saude.mppr.mp.br/pagina-15.html>. Acessado em: 08 dez 2021.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “D” como resposta para a questão.</p>
Professor de Educação Física	348 508	21	<p>21) As alternativas abaixo apresentam direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil garantidas pela BNCC, uma delas está INCORRETA, assinale-a.</p> <p>A) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.</p> <p>B) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.</p> <p>C) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, apenas na escola, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: filosofia, sociologia e tecnologia.</p> <p>D) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>A questão versa sobre Base Nacional Comum Curricular, tema presente nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “C” como resposta para a questão.</p>
Professor de Educação Física	348 452 508	22	<p>22) Assinale a alternativa que apresenta as características CORRETAS dos pulmões.</p> <p>A) Pulmão direito: mais curto, mais largo (cúpula diafragmática). 2 segmentos.</p> <p>B) Pulmão direito: mais longo, mais estreito (pericárdio). 3 segmentos.</p> <p>C) Pulmão esquerdo: mais curto, mais largo (cúpula diafragmática). 3 segmentos.</p> <p>D) Pulmão esquerdo: mais longo, mais estreito (pericárdio). 2 segmentos.</p>

			<p>RESPOSTA:</p> <p>Pulmão direito: mais curto, mais largo (cúpula diafragmática). 3 segmentos.</p> <p>Pulmão esquerdo: mais longo, mais estreito (pericárdio). 2 segmentos.</p> <p>Fonte: SILVA, Isaac Azevedo. Anatomia e Fisiologia Pulmonar.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “D” como resposta para a questão.</p>
<p>Professor de Educação Física</p>	<p>348 508</p>	<p>27</p>	<p>27) Cada fuso muscular é composto por:</p> <p>I – Cápsula – bainha de tecido conjuntivo que recobre as fibras intrafusais.</p> <p>II – Fibras aferentes (motoras).</p> <p>III – Fibras eferentes (sensoriais).</p> <p>IV – Fibras musculares intrafusais – de cadeia nuclear e de saco nuclear.</p> <p>Estão CORRETAS:</p> <p>A) I e III, apenas.</p> <p>B) I e IV, apenas.</p> <p>C) II e III, apenas.</p> <p>D) II e IV, apenas.</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>Figura 14.</p> <p>Composição do fuso muscular</p>  <p>Fonte: Adaptado de ROBERGS e ROBERTS, 2002, p. 98.</p> <p>Cada fuso muscular é composto por:</p> <p>a) <i>cápsula</i> – bainha de tecido conjuntivo que recobre as fibras intrafusais;</p> <p>b) <i>fibras musculares intrafusais</i> – de cadeia nuclear e de saco nuclear, conforme sua estrutura (ver Figura 14, acima);</p>

			<p>c) <i>fibras aferentes</i> (sensoriais);</p> <p>d) <i>fibras eferentes</i> (motoras).</p> <p>Fonte: Fisiologia do exercício. – Brasília: Fundação Vale, UNESCO, 2013. 74 p. – (Cadernos de referência de esporte; 2).</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “B” como resposta para a questão.</p>
Professor de Educação Física	348	28	<p>28) Conforme Ferreira e Sampaio (2013), são características do modelo Higienista de Educação Física:</p> <p>A) Início de discussões teóricas sobre o tema saúde; primeiros socorros, higiene, prevenção de doenças e alimentação saudável; visão individualista de saúde.</p> <p>B) Os alunos deveriam possuir saúde para tornarem-se atletas; desenvolvimento da fisiologia e do treinamento esportivo; somente aulas práticas; tema saúde abordado indiretamente; visão biologicista e individualista de saúde.</p> <p>C) Preparar alunos saudáveis através de exercícios militares para representar o Brasil em futuras guerras; somente aulas práticas; tema saúde abordado indiretamente; visão biologicista e individualista de saúde.</p> <p>D) Promover a assepsia social; preocupação com a limpeza corporal; eugenia; somente aulas práticas; tema saúde abordado indiretamente; visão biologicista e individualista de saúde.</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>Higienista: Promover a assepsia social; preocupação com a limpeza corporal; eugenia; somente aulas práticas; tema saúde abordado indiretamente; visão biologicista e individualista de saúde.</p> <p>Militarista: Preparar alunos saudáveis através de exercícios militares para representar o Brasil em futuras guerras; somente aulas práticas; tema saúde abordado indiretamente; visão biologicista e individualista de saúde.</p> <p>Pedagógicista: Início de discussões teóricas sobre o tema saúde; primeiros socorros, higiene, prevenção de doenças e alimentação saudável; visão individualista de saúde.</p> <p>Esportivista: Os alunos deveriam possuir saúde para tornarem-se atletas; desenvolvimento da fisiologia e do treinamento esportivo; somente aulas práticas; tema saúde abordado indiretamente; visão biologicista e individualista de saúde.</p> <p>Fonte: FERREIRA, H. S; SAMPAIO, J. J. C. Tendências e abordagens pedagógicas da Educação Física escolar e suas interfaces com a saúde. Revista Digital EFDeportes.com. Buenos Aires.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “D” como resposta para a questão.</p>

<p>Professor de Educação Física</p>	<p>348 508 916</p>	<p>29</p>	<p>29) De acordo com o a lei 8.069/1990, NÃO é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:</p> <p>A) Armas, munições e explosivos. B) Bebidas alcoólicas. C) Bilhetes lotéricos e equivalentes. D) Revistas e publicações de qualquer espécie.</p> <p>RESPOSTA: A argumentação do(a) candidato(a) está correta.</p> <p>RECURSO DEFERIDO: QUESTÃO ANULADA Deverá ser aplicado o disposto no item 6.7 do Edital de Abertura do Concurso.</p>
<p>Professor de Educação Física</p>	<p>348</p>	<p>33</p>	<p>33) Saltito é um movimento feito com ou sem progressão, onde existe perda momentânea de contato com o solo, a impulsão é pequena e a retomada com o solo se faz com a parte anterior do pé. Podem ser classificados em:</p> <p>I – Galope: movimento de impulsão e retomada sobre o mesmo pé, na fase aérea eleva-se o membro inferior livre a frente flexionado. II – Hop: movimento de impulsão sobre um pé, enquanto um membro inferior livre é impulsionado para a frente fletido e seguido imediatamente pelo de apoio alternando-os na fase aérea. III – Polichinelo: movimento de impulsão e retomada sobre os dois pés, sendo composto de duas ações na fase aérea onde a primeira é a abdução de MMII e MMSS com apoio do pé e a segunda a adução.</p> <p>Estão INCORRETAS:</p> <p>A) I e II, apenas. B) I e III, apenas. C) I, II e III, todas. D) II e III, apenas.</p> <p>RESPOSTA: Elementos corporais e suas variações Saltito: é um movimento feito com ou sem progressão, onde existe perda momentânea de contato com o solo, a impulsão é pequena e a retomada com o solo se faz com a parte anterior da educação Física. Podem ser classifica dos em:</p> <p>1 – Hop: movimento de impulsão e retomada sobre o mesmo pé, na fase aérea eleva-se o membro inferior livre frente flexionado. 2 – Galope: movimento de impulsão sobre um pé, enquanto um membro inferior livre é impulsionado para frente flectido e seguido pelo apoio imediatamente de apoio alternando-os na fase aérea. 3 – Polichinelo: movimento de impulsão e retomada sobre os dois pés, sendo composto de duas ações na fase aérea onde a primeira é a abdução de MI e MS com apoio do pé e a segunda a adução.</p>

			<p>Fonte: PENE, José Ferrão; BRUCE, Bridgette Simone. Manual do Curso de Licenciatura em Educação Física e Desporto. Aprendizagem Motora. Universidade Católica de Moçambique e Centro de Ensino à Distância. P. 45.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “A” como resposta para a questão.</p>
Professor de Educação Física	452	34	<p>34) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a liberdade assistida será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente. Sendo que incumbe ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização dos seguintes encargos, entre outros: (assinale a INCORRETA)</p> <p>A) Apresentar relatório do caso.</p> <p>B) Diligenciar no sentido da profissionalização do adolescente e de sua inserção no mercado de trabalho.</p> <p>C) Promover economicamente o adolescente e sua família, fornecendo-lhes orientação e inserindo-os, se necessário, em programa oficial ou comunitário de auxílio e esportivo.</p> <p>D) Supervisionar a frequência e o aproveitamento escolar do adolescente, promovendo, inclusive, sua matrícula.</p> <p>RESPOSTA: Vide art. 119, da lei 8.069/1990, onde consta: Incumbe ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização dos seguintes encargos, entre outros: I – promover socialmente o adolescente e sua família, fornecendo-lhes orientação e inserindo-os, se necessário, em programa oficial ou comunitário de auxílio e assistência social; II – supervisionar a frequência e o aproveitamento escolar do adolescente, promovendo, inclusive, sua matrícula; III – diligenciar no sentido da profissionalização do adolescente e de sua inserção no mercado de trabalho; IV – apresentar relatório do caso.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “C” como resposta para a questão.</p>
Professor de Ensino Fundamental E Educação Física	354 444 484 508 513 591	18	<p>18) A Teoria das Competências está ligada diretamente a:</p> <p>A) Cêlerin Freinet.</p> <p>B) David Ausubel.</p> <p>C) Emília Ferreiro.</p> <p>D) Howard Gardner.</p> <p>RESPOSTA:</p>

			<p>A argumentação do(a) candidato(a) está correta.</p> <p>RECURSO DEFERIDO: QUESTÃO ANULADA</p> <p>Deverá ser aplicado o disposto no item 6.7 do Edital de Abertura do Concurso.</p>
Professor de Ensino Fundamental	321 444	22	<p>22) As alternativas abaixo apresentam direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil garantidas pela BNCC, uma delas está INCORRETA, assinale-a.</p> <p>A) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.</p> <p>B) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.</p> <p>C) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, apenas na escola, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: filosofia, sociologia e tecnologia.</p> <p>D) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>A questão versa sobre Base Nacional Comum Curricular, tema presente nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “C” como resposta para a questão.</p>
Professor de Ensino Fundamental	321	23	<p>23) Assinale a afirmativa INCORRETA sobre a importância da consciência fonológica na alfabetização.</p> <p>A) A consciência fonológica pode ser entendida como um conjunto de habilidades que vão desde a simples percepção global do tamanho da palavra e de semelhanças fonológicas entre as palavras até a segmentação e manipulação de sílabas e fonemas (BRYANT & BRADLEY, 1985).</p> <p>B) A consciência fonológica refere-se tanto à consciência de que a fala pode ser segmentada quanto à habilidade de manipular tais segmentos, e se desenvolve gradualmente à medida que a criança vai tomando consciência do sistema sonoro da língua, ou seja, de palavras, sílabas e fonemas como unidades identificáveis (CAPOVILLA & CAPOVILLA, 2000).</p> <p>C) Enquanto a consciência fonêmica desenvolve-se de modo espontâneo,</p>

			<p>o desenvolvimento da consciência de segmentos suprafonêmicos necessita da introdução formal a um sistema de escrita alfabético (MORAIS, 1995).</p> <p>D) Para a consciência de fonemas são necessárias instruções expressas sobre a estrutura da escrita alfabética, no intuito de familiarizar a criança com o mapeamento que está escrita faz dos sons da fala (MORAIS, 1995).</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>O correto na alternativa “C” seria:</p> <p>Enquanto a consciência de segmentos suprafonêmicos desenvolve-se de modo espontâneo, o desenvolvimento da consciência fonêmica necessita da introdução formal a um sistema de escrita alfabético (Morais, 1995).</p> <p>Fonte: LOPES, Flávia. O Desenvolvimento da Consciência Fonológica e sua Importância para o Processo de Alfabetização.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “C” como resposta para a questão.</p>
Professor de Ensino Fundamental	321	25	<p>25) Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do trecho abaixo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Para a avaliação _____, por exemplo, podemos utilizar o pré-teste, o teste diagnóstico, a ficha de observação ou qualquer outro instrumento elaborado pelo professor. Para a _____, temos a observação, os exercícios, os questionários, as pesquisas, etc. E finalmente para a avaliação _____, os dois tipos de instrumentos mais utilizados que são provas objetivas e as provas subjetivas. (PILETTI, 1995, p. 197).</p> </div> <p>A) diagnóstica – formativa – somativa B) diagnóstica – somativa – formativa C) formativa – somativa – diagnóstica D) somativa – diagnóstica – formativa</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>Para a avaliação diagnóstica, por exemplo, podemos utilizar o pré-teste, o teste diagnóstico, a ficha de observação ou qualquer outro instrumento elaborado pelo professor. Para a formativa, temos a observação, os exercícios, os questionários, as pesquisas, etc. E finalmente para a avaliação somativa, os dois tipos de instrumentos mais utilizados que são provas objetivas e as provas subjetivas.</p> <p>Fonte: PILETTI, Claudino. Didática Geral. São Paulo: Ática, 1995.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “A” como resposta para a questão.</p>
Professor de Ensino Fundamental	321	27	<p>27) De acordo com Frith (1985, apud Lopes, s/d), há três estratégias básicas para se lidar com a palavra escrita.</p> <p>I – A primeira é a logográfica. O uso desta estratégia implica no</p>

		<p>reconhecimento das palavras por meio de esquemas idiossincráticos. Desta forma, os aspectos críticos para a leitura podem não ser as letras, e sim dicas não-alfabéticas.</p> <p>II – A segunda estratégia é a alfabética, e implica em analisar as palavras em seus componentes (letras e fonemas) e em utilizar, para codificação e decodificação, regras de correspondência grafofonêmicas.</p> <p>III – Finalmente, a estratégia ortográfica que não implica na construção de unidades de reconhecimento no nível alfabético. Com isso, partes das palavras podem ser reconhecidas diretamente, com conversão fonológica.</p> <p>Estão CORRETAS:</p> <p>A) I e II, apenas.</p> <p>B) I e III, apenas.</p> <p>C) I, II e III, todas.</p> <p>D) II e III, apenas.</p> <p>RESPOSTA:</p> <p>O correto na afirmativa III seria:</p> <p>Finalmente, a estratégia <i>ortográfica</i> implica na construção de unidades de reconhecimento no nível alfabético. Com isso, partes das palavras podem ser reconhecidas diretamente, sem conversão fonológica.</p> <p>Fonte: LOPES, Flávia. O Desenvolvimento da Consciência Fonológica e sua Importância para o Processo de Alfabetização.</p> <p>Recurso INDEFERIDO: Fica mantida a alternativa “A” como resposta para a questão.</p>
--	--	---

Contra a prova

Cargo	Nº Inscrição	Resultado
Professor de Ensino Fundamental	321 444	<p>Alega que candidata sem ser portadora de necessidades especiais teve deferida esta condição.</p> <p>O Edital n. 01/2021, instaurador do certame, prevê que por ocasião da contratação serão exigidos alguns documentos, inclusive o de inspeção de saúde, oportunidade na qual poderão ser solicitados exames complementares para verificação da condição relatada pelo candidato quando da inscrição. Assim, confirma-se que, para fazer <i>jus</i> ao disposto no art. 1º, § 1º, do Decreto Federal nº 9.508/2018, o mesmo deverá enquadrar-se nas categorias do Art. 4º, do Decreto Federal n. 3.298/99.</p> <p>Bem como, está fase de recursos contra a inscrições já precluiu.</p>

Petrolândia - SC, 09 de dezembro de 2021.

Áurea Hillesheim Longen

Presidente da Comissão do Concurso Público
Decreto nº 122/2021

